　　　　　　　　令和５年度学校関係者評価計画

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和５年４月

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　鳥取県理容美容専門学校

１　目　的

　「学生、保護者、地域から信頼され、地域に必要な専門技能の基礎を有する産業人を育成する学校」を目指し、学生の学びの状況や教育課程、教育内容・方法、さらには学校経営などの課題について、自己点検・自己評価を実施する。その自己評価に基づき、学校関係者評価委員などから幅広く、意見や提案を受け、学校運営や教育活動の改善に役立てる。

　また、これらの自己点検や自己評価のねらいや結果を、ホームページへの掲載も含め、保護者や地域社会に説明し、一層、外部の意見を取り入れるなどを行い、「学生・保護者をはじめ地域社会や地域の関連業界からも信頼される学校づくり」を推進する。

２　方　法

（１）学校内に学校評価担当者を設置するとともに、全教職員で学校評価に取り組む。

（２）現状を分析し、本校の「強みと弱み」を把握するとともに、保護者、地域及び関連業界などから、柔軟に意見や提案を取り入れることで、学校経営の改善に資する。

（３）本校の教職員以外の評価者を加えて構成された「学校関係者評価委員会」を設置し、評価の客観性を高める。

（４）評価結果（自己評価・学校関係者評価・検証資料）を分析し、次年度に向け改善を図る。

３　学校評価の内容

|  |
| --- |
| 情報提供・評価結果公表  学　　　　　　校  （自己点検・自己評価の実施）　　　　　　　　学生・保護者・地域住民  意見・連携協力    学校関係者評価委員会 |

４　学校評価体制

（１）基本方針

　　各担当分掌等のチェック機能を活用し、自己評価を作成するために多面的

　に業務・実践内容を見直す。加えて、本校教職員以外の評価者を加えて構成

される「学校関係者評価委員会」を組織し、幅広く意見や提案を受け、改善

に資するものとする。

（２）学校評価担当者の主な役割

　○学校評価に関する企画、原案作成

　　・学校評価全体計画

　　・評価様式案作成（自己評価表など）

　　・検証資料の作成

　　・評価結果公表資料作成

　　・次年度改善案作成

　○評価結果の集計・分析

　○学校関係者評価員会との連携協力

（３）組織

　○内部評価　校長（評価委員長）、事務長、教務主任（評価担当者）、教職員、

　　　　　　　保護者、学生

　○外部評価　学校関係者評価委員会

　　・校外からの委員（業界代表（理容・美容）３名程度、保護者代表１名、

有識者１名）

　　・校内の参加者　　理事長、校長

　年間評価活動とP・D・C・Aサイクル

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月 | 学校評価活動（校内） | 学校評価活動（委員会） |
| ４  ４～７  　８  ８～３  ２～３  　３ | ・学校教育方針・目標及び本  年度の重点目標策定  ・学校評価職員会議（PLAN）  ・学校教育実践活動（DO）  ・保護者会等を通した意見の聴取を通した改善策の検討  ・学生会と意見交換会を通した改善策の検討  自己評価表（中間評価）策定  学校評価職員会議（中間評価）（CHECK）  中間評価に基づいた学校教育実践活動（DO）  ・保護者会等を通した意見の聴取を通した改善策の検討  ・学生会と意見交換会を通した改善策の検討  最終自己評価表の作成  学校評価職員会議（CHECK）  次年度に向けた改善方策の策定（ACTION＆PLAN） | ・自己評価表の送付、意見等聴取  ・自己評価表等をHPに公表  ・自己評価表（中間評価）を各評  価委員に送付、意見聴取  ・自己評価表（中間評価）をHPに公表  ・評価委員による教育実践活動の  視察  ・学校関係者評価委員会開催  　会議を開催し意見や提案を聴取  ・自己評価表（最終評価）をHPに公表  ・評価方法の見直し  ・評価結果分析に基づく改善策検討 |